

ماجرای حداقل دستمزد کارگران در گفتگو با امیر خراسانی پژوهشگر جامعه‌شناسی



در گفتگو با محمد درویش، پژوهشگر و فعال حوزه‌ی محیط زیست

گاهنامه واحد سیاسی انجمن دانشجویان دانشگاه تبریز، دفتر تحکیم وحدت دوره اول شماره چهارم خرداد ماه ۱۳۹۹ سردبیر: امیر حسین حیدری مدیر مسئول: زهره پور فرج قیمت: ۱۰۰۰ تومان

بیگی:

مجلس باید حساب‌کشی واقعی را از دولت انجام دهد.

گفتگو با احمد علیرضا بیگی نماینده مردم تبریز، اسکو آذرشهر / صبا قدس همین صفحه



پزشکیان:

جامعه ما به آن حد نرسیده است که یک مجموعه شود و یک هدف داشته باشد!

گفتگو با مسعود پزشکیان نماینده مردم تبریز، اسکو آذرشهر / صبا قدس - یاشار پاکروران صفحه ۴



مشارکتی از هنر نظری سابقه

زهره پور فرج / صفحه ۱۰

سخن سردبیر

بسم الله الرحمن الرحيم
خدای متعال را شاکریم که توانستیم بار دیگر از برکات ماه مبارک رمضان بهره‌مند شده و بندگی و اطاعت کنیم. الحمد لله که به همت عزیزان دست‌اندرکار نشریه سیاسی امیدیه، تا شماره چهارم توانستیم گوشه‌ای از گفتمان عدالت‌خواهانه‌ی انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه تبریز دفتر تحکیم وحدت را برای مخاطبان خود عرضه کرده و عدالت مد نظر خود و متمایز از واژه‌های زیبا و میک‌آپ شده و البته بالذات فاسد بقیه‌بسته‌های تسبیح‌به‌دست محافظه‌کار را مطالبه کنیم. عدالتی که تمام نمود آن را از مولا علی (ع) داریم و تلاشمان اینست که این اصل مظلوم دین اسلام را از اش دفاع کرده و در راه تحقق‌اش قدم‌هایی هرچند کوچک برداریم. اصلی که هم خوارج بر آن توپیده و می‌توپند و هم دشمن در سایه‌ی فراموشی آن به دین اسلام حمله‌ور می‌شود.
مرور می‌کنیم حوادث گذشته را که جز بر مدار عدالت و انصاف نبودند و حداقل ما قصدمان اینچنین بود؛ ما نه آن بودیم که برای شخص و فرد قلممان تپیده، فشارمان بیافتد و شاخص‌ها را فراموش کرده و بندگان فرد باشیم و نه آن بودیم که از اصحاب بالاسری و دارای مقام آب‌قند هدیه بگیریم! نه آنی هستیم که با ابلاغ و اجبار به حمایت کورکورانه و جاهلانه از دزدان نیمه‌شب به خیابان‌ها بریزیم و نه آنی که احساسات را بر عقلانیت غالب گردانیده و برای منافقین پرچم‌داری کنیم. ما آنی هستیم که قلم خود را هیچگاه برده‌ی بالاسری‌ها نکرده‌ایم و نخواهیم کرد چرا که صدای عدالتی که حق باشد از گلوئی اجاره‌ای و مزدبگیر بیرون نمی‌آید. حاشا اگر فراموش کنیم ظلمی را که بر مردم روا داشتند اما صبر می‌کنیم تا موش‌ها از لانه‌های قانونی‌شان بیرون بجهند. ان‌شاءالله روزی برسد که حاکمان همواره از ترس خدا و مردم تنشان لرزیده و گردنشان هم همیشه از مو باریک‌تر باشد. والسلام

سوالات و ابهامات زیادی راجع به انتخابات مجلس ونحوه‌ی کارکرد نماینده‌ها پس از انتخاب شدن وجود دارند. سعی کردیم در حد توان برای آن‌ها پاسخی شفاف از جانب خوشان دریافت و به اشتراک بگذاریم، تا شاید با سوالات ما قدری با دغدغه‌های قشر دانشجویی و مطالباتش آشنا تر شوند و از طرفی ما هم نماینده شهر خودمان را بیشتر بشناسیم. در این راستا مصاحبه کرده‌ایم با دو نفر از نمایندگان شریف شهرمان جناب آقای دکتر مسعود پزشکیان و آقای دکتر احمد علیرضاییگی.

گفتگو با احمد علیرضا بیگی نماینده مردم تبریز، اسکو آذرشهر / صبا قدس

به نظرتان، اکنون و به خصوص با توجه به فعالیت‌های شورای هماهنگی اقتصادی سران سه قوه، مجلس در راس امور قرار دارد؟

در شرایط موجود بخش قابل توجهی از اختیارات مجلس به شورای هماهنگی اقتصادی واگذار شده است و تصمیماتی که در آن شورا گرفته می‌شود در واقع دامنه‌ی اختیارات مجلس را که به ذات دارای اختیاراتی است محدود کرده است. این هم در نوع خود برمی‌گردد به نوع کارکرد مجلس یعنی مجلس و نوع مواجهه آن با موضوعات اقتصادی.

هنگامی که مجلس در کشور منفعل برخورد کرد شرایطی به وجود آمد که رهبر انقلاب به این نتیجه رسیدند که با این شرایط امکان ادامه مجلس وجود ندارد و با توجه به بحران‌های اقتصادی که پیش رو بود و تحریم‌هایی که اتفاق افتاد، مجبور به این تصمیم شدند.

برون داد مجلس برون داد مناسبی نبود که نظام را به این تصمیم‌گیری رساند. این درست نیست که مجلس به کل حذف شود اما خب امام زاده اول خودش باید اعتبار خود را حفظ کند. در موضوعات متعددی که پیش آمد مجلس برخورد مناسبی از خودش نشان نداد یعنی در بحث کاهش ارزش پول ملی و کارهایی که دولت انجام داد، دولت چوب حراج به منابع گران قیمت ارزی زد که علیل القاعده از مجلس این انتظار می‌رفت که جلوی دولت بایستد اما این اتفاق رخ نداد.

در شرایطی که یک سوال از رئیس جمهور شاید نزدیک به ۱۵ ماه از وقت

مجلس را گرفت، چند بار دست به دست شد، امضاها از عدد افتاد تا دوباره امضای مجدد صورت گرفت تا رئیس جمهور بیاید در مجلس به نمایندگان مردم پاسخ بدهد، چه انتظاری می‌توان از این مجلس برای دوران بحرانی داشت.

مجلس را گرفت، چند بار دست به دست شد، امضاها از عدد افتاد تا دوباره امضای مجدد صورت گرفت تا رئیس جمهور بیاید در مجلس به نمایندگان مردم پاسخ بدهد، چه انتظاری می‌توان از این مجلس برای دوران بحرانی داشت.

برای بازگشت مجلس به شأن واقعی خود در قانون گذاری و نظارت، چه مسیری را تیسیم می‌کنید؟

مجلس بایستی روی تکالیف قانونی خودش پافشاری کند من یک مثال عرض میکنم؛ قوه ی قضائیه با آمدن آقای رئیسی و اقداماتی که صورت گرفت، اعتبارش به مراتب افزایش یافت. یعنی علامت سوال هایی که به واسطه ی سوء عملکرد قوه ی قضائیه وجود داشت با اقداماتی که صورت گرفت و محاکماتی که حتی به صورت محدود رخ داد نتیجه این شد که این قوه در نگاه مردم دارای اعتبار گشت، یا کاری که شورای نگهبان انجام داد؛ شورای نگهبان صد نفر از نمایندگان موجود مجلس شورای اسلامی را رد صلاحیت کرد در شرایطی که مردم به تنگ آمده بودند و مدام داشتند اخبار فساد و زد و بند های مختلفی را از خانه ملت می شنیدند و با خودشان می گفتند که مگر حسابرس و ناظری بر اینها وجود ندارد. شورای نگهبان در مقام نظارت خودش و تایید صلاحیت خودش ورود پیدا کرد و ۱۰۰ نفر از گردونه ی قانون گذاری و حضور در خانه ی ملت خارج کرد. این سبب شد که شورای نگهبان با وجود تبلیغات منفی که وجود داشت اعتبارش نزد افکار عمومی بالا رود.

الان مجلس بخواهد به جایگاه خودش برگردد باید حساب‌کشی واقعی را از دولت انجام بدهد یعنی دولت به عنوان مسبب به وجود آوردن شرایط موجود در کشور حتما باید مورد بازخواست جدی قرار بگیرد و تنها جایگاهی که می‌تواند این کار را انجام بدهد مجلس می‌باشد.

اگر مجلس روزی این کارها را انجام دهد و یک حساب رسی و حساب‌کشی واقعی از تک اعضای دولت داشته باشد و بتواند دولت را پاسخگو بکند به

آیا دولت در شرایط موجود پاسخگوی افکار عمومی هست؟ چه کسی باید دولت را پاسخگو بکند؟ صدرصد مجلس.

اگر مجلس روزی این کار را انجام دهد بله مجلس به جایگاه واقعی خودش برگشته و تا زمانی که به این باورد دست پیدا نکرده این اتفاق نخواهد افتاد.

در مورد محاکمه افرادی که رد صلاحیت شده اند و هنوز در مجلس در جایگاه قدرت نشسته‌اند نظرتان چیست؟

نه تنها این نمایندگان و تمام کسانی که فساد های مختلف مالی داشتند بلکه هر کس از مسئولین جمهوری اسلامی ایران که اسباب ناامیدی ملت ایران را فراهم کرده اند و ما مدام اخبار سواستفاده، اخبار رانت خوری و چپاول گری آنها را از طریق رسانه های مختلف دریافت می‌کنیم حتما اینها باید مورد محاکمه قرار بگیرند.

در همین راستا قانون اعاده ی اموال نامشروع مسئولان که عنوانش عوض شد و به «اصلاح قانون اجرای اصل ۴۹ قانون اساسی» تغییر پیدا کرد در واقع رسالتش رسیدگی به اموال و دارایی‌های مسئولان می‌باشد که باید به طور جدی و قطعی اجرا شود.

چه حدودی برای اختیارات رئیس مجلس قائل هستید؟ به نظرتان لفظ رئیس مجلس، این خیال را در ذهن هنجیت رئیسه ایجاد نمی‌کند که ریاست قوه را بر عهده دارد؟ آیا چنین امری خلاف فلسفه وجودی مجلس نیست؟ یا واژه سخنگو و یا دبیر برای این جایگاه بهتر نیست؟

البته با تغییراتی که در آیین نامه های داخلی مجلس در دوره ی آقای لاریجانی اتفاق افتاد در واقع حدود اختیارات رئیس مجلس دامنه اش وسیع تر شد. البته که بایستی این اتفاق بیفتد و صرفاً رئیس مجلس باید مجلس و اداره ی مجلس را نمایندگی بکند نه اینکه عنوان ریاست را داشته باشد، این ریاست فقط برای ریاست اجرا و ریاست برگزاری جلسات مجلس می‌باشد.

دفاع کنی، این همه گفتند شفافیت چرا آنهایی که نظر دادند حرفشان را گوش نمی‌دهند که چه کسانی با شفافیت مخالف است؟ ما حرفمان را شفاف می‌گوییم من چه در FATF چه در برجام، همه جا خیلی شفاف گفتم اما صحبت من نیست، صحبت این است که این‌ها در حقیقت برخورد جناحی می‌کنند، نه برخورد انصاف و عدالت.

مطهری را برای چه طردش کردند؟ تند حرف میزد، بعضی جاها مثلاً بی‌ربط حرف می‌زد ولی این آقا که ضد انقلاب نیست، وطنش را که نمی‌فروشد. حالا تازه مطهری که پدرش شهید مطهری است.

البته که ایشان تفاوت فاحشی با پدرشان دارند و اصلاً نباید معیارمان این باشد که چون فلان کس پسر فلان کس است پس نباید کاری یا فسادهایش داشته‌باشیم.

بله نباید این طور باشیم منظور من این است که یک چنین آدمی خودش که رانت نخورده، فساد که نکرده آیا یک پیشینه این چنینی داشته است؟ نمی‌شود گفت، پس کی می‌شود گفت زمانی که داده شفاف باشد نه زبان. راحت می‌توانند به من بگویند دزدی کرده و غیره و اگر بخواهند آبروی من را ببرند می‌برند و من هم منبعی ندارم که به آن استناد کنم. برای مثال یک روز فتم مسجد جلسه قرآنی بود و پسر هم با آن‌ها نشست بود و قرآن می‌خواند یک تعداد از بچه بسیجی‌ها که مرادینند از همراهان من می‌پرسیدند مگر این قرآن می‌خواند؟ من در زمانی

که کسی در دانشگاه جرات چیزی را نداشت تفسیر قرآن میکردم. وقتی آدم‌ها را اینگونه مسلمان می‌کنند، شما تصور می‌کنید بقیه را چگونه قضاوت می‌کنند. چه ظلم بالاتر از اینکه به آدم تهمت بزنند و نتوانند از خودش دفاع کند. من الان در همین ماه قرآن را یکبار به همراه تفسیرش خواندم و دوباره شروع کردم به خواندنش و اینبار خلاصه نویسی می‌کنم. تازه قرآن را می‌خوانم که بفهمم نمی‌خوانم که ثوابش را ببرم. مگر می‌شود چهل سال در این مملکت شب قدر داشته باشیم و در شب قدر خودمان را تزکیه کنیم ولی در مملکت ما اوضاع اینچنین باشد و مقام معظم رهبری گلایه کند و رییس جمهور روی بیس مجلس بروند بالا منبر گلایه کنند. آخر دستور را که شما به من می‌دهید مگر من از کس دیگری دستور می‌گیرم؟ ماکه آمریکا را بیرون کردیم پس چرا اوضاع ما این است.

دانش آموزان شاد شادتر دانشجویان شادتر

بررسی آموزش مجازی در دوران کرونا / زهره پور فرج

اوبه صورت آنلاین درس بخواند نمی‌تواند مطمئن شوند فرآیند یادگیری در ذهن بچه‌ها در حال اتفاق افتادن است، چون چنین تجربه‌ای تاکنون انجام نشده است.

وزارت آموزش و پرورش با بی‌کفایتی مدارس را وارد میدانی می‌کند که قبلاً در آن آرمونی ندادند، کاش قبل از سراسری شدن، شبکه اجتماعی شاد در چند شهرستان به صورت آزمایشی اجرا می‌شد و آموزش و پرورش ضمن رفع نقایص و مشکلات پیش رو برای اجرای سراسری آن قدم برمی‌داشت. این سخن بسیاری است که آموزش و پرورش به جای راه‌اندازی شبکه اجتماعی شاد و تحمیل بار اضافی بر خانواده و معلمان، می‌توانست مدت سال تحصیلی پس از ریشه کنی کرونا را افزایش دهد تا دانش آموزان آموزش‌های باقی‌مانده را در محیط واقعی مدرسه فراگیرند.

اما فارغ از همه این مسائل نکته جالب اجرای این طرح آن است که شبکه اجتماعی شاد قبل از اجرا متوقف شد و در حالی که وزارت آموزش و پرورش از آغاز به کار شبکه اجتماعی شاد از ۱۶ فروردین ماه خبر داده بود ناگهان از تعویق راه اندازی این شبکه اجتماعی به دلیل صیانت از حقوق آموزشی و تربیتی دانش آموزان و حصول اطمینان از امن بودن بستر ارتباطی در این شبکه خبر داد. نکته‌ای که مهر تأییدی بر ناکارآمدی و سوء مدیریت وزارت آموزش و پرورش است! چگونه ممکن است مهم‌ترین نهاد تعلیم و تربیت کشور اینطور نسنجیده برای اجرای چنین شبکه اجتماعی‌ای اقدام کند و در میانه راه به دلیل عدم حصول اطمینان از بستر ارتباطی فعالیت این شبکه را متوقف کند؟! واقعیت امروز آموزش و پرورش الکترونیکی کشور نشان می‌دهد ما با یک سیستم آشفته روبه‌رو هستیم که هر روز در آن از یک تصمیم جدید رونمایی می‌شود. در نهایت عملاً وزارت آموزش و پرورش برای حل معضلات موجود آموزش و تربیت در بحران راهکاری ارائه نداد و بزرگ‌ترین چاره‌اندیشی آن، برنامه شاد بود که جز دامن زدن به بی‌عدالتی و تبعیض اجتماعی و آموزشی نتیجه‌ای در پی نداشت!

در کنار مدارس، دانشگاه‌ها نیز برای برون‌رفت از بحران و مواجهه با عقب‌ماندگی درسی دانشجویان روی به آموزش مجازی آوردند. معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در بخشنامه‌ای به‌روسی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ابلاغ کرد که با توجه به شیوع ویروس کرونا در برخی مناطق کشور و لزوم تصمیم‌گیری شایسته درباره فعالیت‌های آموزشی به گونه‌ای که ضمن انجام اقدامات پیشگیرانه، شاهد کمترین آسیب، وقفه و کاستی در سطح دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور باشیم، به آگاهی می‌رساند فعالیت عادی دانشگاه‌ها در مسیر فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان، انجام پروژه‌های تحصیلات تکمیلی و دفاعیه‌ها تا پایان سال جاری می‌تواند به‌روال معمول ادامه یابد؛ اما در زمینه برگزاری کلاس‌های درس به‌شیوه غیرحضور، دانشگاه‌ها و موسسات می‌توانند با توجه به شرایط و امکانات دانشگاه، فعالیت‌های آموزشی خود را مدیریت کرده و به انجام رسانند.

ادامه در صفحه بعد



آموزش لازم‌راندیده‌اند. ایرادات گسترده‌ای نیز به این اپلیکیشن وارد است. در این سامانه ارتباط، محدود به معلم و شاگرد است و شاگرد حق ندارد با هم‌کلاسی خود ارتباط برقرار کند. نکته دیگر این است که پس از نصب، درخواست دسترسی به همه اطلاعات گوشی از کاربر خواسته می‌شود که این به لحاظ امنیتی قابل قبول نیست. موضوع جالب توجه درباره اپلیکیشن شاد شباهت بسیار زیاد آن با اپلیکیشن رویبکاست. مشخصاً هر دو اپلیکیشن، تولید یک تیم برنامه‌نویسی است. همچنین دسترسی کامل به مخاطبان و تمام دسترسی‌های آن معمول است اما نکته عجیب مشاهده شده ذخیره اطلاعاتی است که از کاربر جمع‌آوری می‌شود. به‌طور خلاصه یعنی یک داده‌کلان یا big data به وجود می‌آید و این دسترسی‌ها کاملاً حریم خصوصی کاربر رانقض می‌کند.

به علاوه ایرادات فنی بسیاری از جمله اعلام خطا هنگام ثبت نام دارد، نیاز به پهنای باند وسیع برای جابجایی داده‌ها دارد و عملاً با زیرساخت اینترنتی کشور به خصوص در استان‌های دوردست و کمتر برخوردار ناهمگون است، نیاز به آموزش مفصل برای کاربری آن دارد، باید روی تلفن‌های هوشمند با اندروید به روز نصب شود یعنی حداقل باید یک گوشی تلفن همراه که کف قیمت آن در شرایط فعلی بالای دو میلیون تومان است در اختیار دانش آموزان باشد. امکانی که بسیاری از خانواده‌ها در شرایط کساد بازار و رکود کرونایی و روزهای پس از نوروز، امکان آن را ندارند. واقعیت آن است که شبکه شاد هنوز هیچ تضمینی برای دو موضوع ارائه نکرده است. یکی تشکیل کلاس‌ها در ساعات معمول یک مدرسه فیزیکی است و دوم کیفیت آموزش ارائه شده به دانش آموزان. از لحاظ ساعات حضور بچه‌ها و معلمان در شبکه شاد باید گفت زمان بندی حضور معلمان در شبکه شاد نشان می‌دهد بیشتر معلمان تنها یک روز در هفته مکلف به تدریس هستند. به بیان دیگر، کلاس‌های آموزشی که معمولاً ۵ روز در هفته تشکیل می‌شود، هم اکنون تنها یک روز در هفته برگزار می‌شود و آن هم به صورت مجازی. از سوی دیگر، موضوع تضمین کیفیت آموزش یعنی تضمین این که فرآیند یادگیری در آموزش مجازی از طریق سامانه شاد اتفاق می‌افتد، در این اپلیکیشن اجرایی نشده است. هیچ کس، از مدیر و ناظر مدرسه گرفته تا معلم دلسوز، کارشناسان ستادی آموزش و پرورش و حتی پدر و مادری که بالای سر بچه می‌ایستند تا

اینکه: چرا باید دانش آموزان و دانشجویان از جیب خود هزینه خرید بسته‌های اینترنتی کلاس‌های آنلاین را بدهند؟ در حالی که برخی از آنان که در نقاط دورافتاده و محروم زندگی می‌کنند با عدم دسترسی به دکل‌های مخابراتی برای اتصال به اینترنت روبرو هستند. از طرفی آموزش تلویزیون، لوح فشرده و یا آموزش مجازی مورد پسند بسیاری از دانش آموزان نیست، چون شیوه‌های تدریس معلمان با یکدیگر متفاوت است و اگر هم معلم خودشان بخواهد تدریس را برعهده بگیرد فضای مجازی مجال برای یادگیری با کیفیت و پرسش و پاسخ نمی‌گذارد و بی‌پاسخ ماندن پرسش‌ها دانش آموزان را بی‌رغبت و بی‌انگیزه می‌کند. همچنین هیچ نظارتی بر عملکرد دانش آموزان و معلمان در کلاس‌های درس الکترونیکی وجود ندارد. برخی دانش آموزان نیز دچار چالش جدی در این مورد شده‌اند چون بسیاری از مناطق به ویژه روستاها و خانواده‌های کم درآمد و ضعیف از امکانات مجازی بی‌بهره هستند، از طرفی اگر در خانواده‌ای دسترسی به اینترنت پرسرعت، لپ‌تاپ و یا گوشی اندروید هم باشد خانواده‌های دارای دویاسه دانش آموز با مشکل مواجه می‌شوند. در مناطق محروم تعداد زیادی بازمانده از تحصیل وجود دارد که نخستین علت این معضل اقتصاد ضعیف خانوارهاست و اجرای شبکه اجتماعی شاد بدون فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای خانواده‌های محروم ممکن است منجر به افزایش بازماندگان از تحصیل شود. عدالت آموزشی یکی از نکاتی است که طراحان «شاد» توجه چندانی به آن نکرده‌اند و بخش کارشناسی آموزش و پرورش نتوانسته در طراحی خود، تفاوت‌های ساختاری و طبقاتی در گستره کشوری مانند ایران را لحاظ کند. شاید این مشکل را بتوان با توزیع گسترده تلفن همراه بین دانش آموزان یا اختصاص تسهیلات بدون سود رفع کرد ولی ایجاد ساختاری اینچینی برای آموزش و پرورش، احتمال فساد را بالا می‌برد و البته در شرایط کرونایی شاید اصولاً امکان پذیر نباشد.

آموزش در تلویزیون و شبکه‌های اجتماعی جایگزین مناسبی برای کلاس درس نیست چرا که سطح علمی دانش آموزان با یکدیگر متفاوت است و در حالت طبیعی معلمان آموزش‌ها را بر اساس توانایی یادگیری دانش آموزان تطبیق می‌دهند. همچنین معلمان برای تدریس و جذابیت بخشی کلاس درس و تدریس در فضای مجازی

با ورود ویروس کرونا به کشور و اپیدمی شدن آن، شروع قرنطینه، تعطیلی مدارس و دانشگاه‌ها و متوقف شدن آموزش، آموزش و پرورش و وزارت علوم دست به تصمیماتی در مورد آموزش دانش آموزان و دانشجویان زدند. آموزش مجازی ایده‌ای بود که به واقعیت تبدیل شد و با وجود دردهای فراوانش شروع به کار کرد.

آموزش و پرورش ابتدا تدریس دبیران در کانال‌های تلویزیونی و سپس اپلیکیشن شاد را برای آموزش مجازی دانش آموزان ایرانی مطرح کرد. اپلیکیشن شاد یا سامانه آموزش از راه دور آموزش و پرورش که این روزها از سوی برخی منتقدان، سامانه ویتربینی خوانده می‌شود، سامانه‌ای است که توسط وزارت آموزش و پرورش پس از شیوع ویروس کرونا طراحی شد و تا به امروز انتقادات زیادی به آن وارد بوده است. برخی معلمان به‌عنوان خط اول آموزش، منتقدان اصلی این سامانه هستند؛ چرا که هر روز برای استفاده به آن مراجعه کرده و گاه به دلایل مختلف از جمله مشکلات فنی، سرخورده و ناامید به پیام‌رسان‌های خارجی پناه می‌برند. البته اظهارات مسئولان آموزش و پرورش درباره برتری آموزش چهره به چهره هم نشان می‌دهد آنها روش تدریس از راه دور را یک روش موقتی که بالاچاره به آن تن داده‌اند، می‌دانند. روش آموزش مجازی از سال‌ها قبل در وزارت آموزش و پرورش مطرح شده بود اما تردیدها و اما و اگرهای مسئولان و صاحب‌نظران نظام تعلیم و تربیت درباره ضرورت ورود آموزش مجازی به سیستم آموزش و پرورش کشور چنان به درازا کشید که تصور پیروز شدن موافقان این شیوه آموزشی بر مخالفانش، لااقل در دهه اخیر بعید به نظر می‌رسید، اما شیوع ویروس کرونا شرایطی را به وجود آورد که مخالفان چاره‌ای جز تسلیم و رضانداشتند.

اکنون با اجرای از سر اجبار این شیوه آموزش و حتی جایگزین کردن آن با آموزش و پرورش سنتی، نقایص این روش و فراهم نبودن زمینه به کارگیری آن، به خوبی خودنمایی می‌کند. یکی از مهم‌ترین آثار کاستی‌های آموزش مجازی، بی‌عدالتی آموزشی میان دانش آموزان برخوردار و کم‌برخوردار است. بسیاری از دانش آموزان محروم هستند و لوازم و ابزار کافی برای دسترسی به این سامانه را ندارند و این در حالی است که بسیاری از خانواده‌ها در شرایط اقتصادی بد خود، مجبور به خرید تجهیزات هستند. مسائل بسیاری در مورد این موضوع وجود دارد مثلاً



حاکمیت کرونا و مسئله ی محیط زیست

گفتگو با محمد رویش پژوهشگر و فعال حوزه
ی محیط زیست / امیر حسین غیائی

**یگذازید ابتدا مصاحبه را با موضوع کرونا شروع کنیم؛
به نظرتان کرونا چیست؟ وجه پیامی برای ما دارد؟**

کرونا یکی از ویروس‌هایی است که میلیون‌ها سال است که در کنار نوعی از خفاش‌ها به نام خفاش‌های یال اسبی زندگی می‌کند. این‌ها به نوعی به راهکار مسالمت‌آمیزی در کنار هم رسیده بودند. اما به دلیل اینکه بشر به زیستگاه خفاش‌ها تجاوز کرد و در اثر ورودش به

پنگولین یا حیوانات دیگر وارد زیست انسان شد و چون سیستم‌ای مولوژی انسان تاکنون سابقه‌ای برای مواجهه با این ویروس نداشت، توانست این سامانه دفاعی را متلاشی بکند؛ که یکی از جدی‌ترین خطرهای برای نسل بشر به وجود آورده و توانسته یک پاندمی جهانی در سراسر زمین ایجاد بکند. کرونا در واقع نشان‌دهنده ضعف بشر به رغم غرّه شدنش به توان تکنولوژی و ابزارهای فناورانه‌ای که ساخته، است. نشان داده شد که بشر چقدر آسیب‌پذیر می‌تواند باشد و آن سلاح‌های مخوفی که ساخت که می‌تواند کل کره زمین را متلاشی بکند، نمی‌تواند او را از شریک ریزک تاجداری که ابعادش را اگر به اندازه یک توپ فوتبال در نظر بگیریم، در مقایسه با ابعاد انسان به اندازه چهار برابر یک زمین فوتبال است. و این نشان‌دهنده این است که چقدر این ذره ریز است و این ذره بسیار ریز چه تاثیری می‌تواند داشته باشد. پیش‌بینی می‌شود که اگرده میلیون نفر در دنیا به ویروس کووید-۱۹ مبتلا شوند و هر نفر حامل یک میلیارد از این ویروس باشد، در مجموع وزن این ویروس می‌شود حدود ۵ گرم. یعنی الان که حدود ۲ میلیون نفر مبتلا هستند، وزنش خیلی خیلی کمتر از دوسه گرم است و این دوسه گرم توانسته چنین بحران بزرگی را ایجاد بکند.

خب یک سوالی که پیش می‌آید این هست که شاید از کشور ما که دچار بحران مدیریت و کمبودهای متعدد است، انتظار می‌رفت که دچار غافلگیری شود. ولی وقتی کشورهای به اصطلاح توسعه یافته و پیشرفته را می‌بینیم آنها هم دچار نوعی غافلگیری و دست‌پاچی شدند. در حالی که حتی برخی دانشمندان هشدار ایجاد چنین فاجعه‌ای را از چند سال پیش داده بودند. چرا چنین اتفاقی افتاد؟

درواقع اقتصادی نظام سرمایه‌داری و سودمحور این است که تا زمانی که مجبور نشود، تن به تغییر نمی‌دهد.

تن نمی‌دهد به هزینه کردن. آن نظامی که دوهزار میلیارد دلار در سال برای تولید جنگ افزار هزینه می‌کند یک صدم این رقم را هم برای پژوهش در حوزه سلامت بشر هزینه نمی‌کند؛ چون سودی که در تولید جنگ افزار هست، در تولید و پژوهش‌های حوزه سلامت و محیط زیست وجود ندارد. به همین دلیل آنها هم این مسئله را جدی نگرفتند. چون اگر جدی می‌گرفتند یعنی باید تمام پروازها را متوقف می‌کردند. باید قرنطینه جدی می‌کردند و این ممکن بود که کارهایشان را به مخاطره بیندازد و آنها دوست نداشتند که تا روز آخر حتی مسابقات فوتبال را دچار لکنت و اختلال بکنند. تا موقعی که حتی آدمی مثل رئیس‌جمهور آمریکا مسخره می‌کرد و میگفت که: «نهایتاً این چیزی است مثل آنفولانزا، ما با کرونا هم مقابله می‌کنیم همانطور که با آنفولانزا مقابله کردیم.» و اگر دقت کرده باشید، چند روز پیش در صحبت‌های ترامپ او داشت فرافکنی می‌کرد. تفصیر را گردن سازمان بهداشت جهانی می‌انداخت که آنها به ما اطلاعات درستی ندادند، عظمت این فاجعه را برایمان فاش نکردند و این باعث شده هزاران نفر در اثر ابتلا به کووید-۱۹ جانشان را از دست بدهند. این فرافکنی‌ها فوق‌العاده مسخره است و نشان‌دهنده این است که تا زمانی که چنین رهبران شوم و پوپولیستی در دنیا باشند نمی‌شود امیدوار بود که در پاندمی بعدی، جهان هوشمندتر با این ماجرا مقابله بکند. امید فقط به خاطر این است که مردم هشیار باشند و به چنین شوم‌هایی دیگر رای ندهند. اجازه بدهند افرادی نخبه‌ترو واجد صلاحیت‌تر رهبری جهان را بر عهده بگیرند.

حال که جهان با چنین فاجعه‌ای روبه‌رو شده، آمیدی هست که بعد از سپری شدن این فاجعه رهبران و سیاست‌مداران تغییری در وضعیت موجود ایجاد کنند؟ یا همچنان به روال عادی کارها ادامه خواهند داد؟

حتماً تغییر اتفاق می‌افتد. الان یک پرسشی که در دنیا مطرح هست این است که روی چه حسابی بخش بزرگی از سرمایه‌هایمان را صرف تولید سلاح کردیم؟ مگر نمی‌گفتید که کشوری مقتدر تر است و امنیت بالاتری دارد که جنگ افزار بیشتری داشته باشد؟ خب این جنگ افزارها، این بمب‌های اتمی، این موشک‌های قاره‌پیما، الان به چه دردی می‌خورند؟ این ناوهای هواپیما بر به چه دردی می‌خورند؟ بنا بر این در دنیای پسا کرونا به نظر می‌رسد که بودجه تخصیص داده شده به جنگ افزارها کاهش پیدا کند و مابه‌تفاوت می‌رود به سمت پژوهش در حوزه‌های سلامت، محیط زیست، ارتقاء نظام آموزش پرورش و این می‌تواند تحول مثبتی باشد. چرا که به ارتقاء دانایی کمک می‌کند و هر چقدر مردمی داناتر باشند انتخاب‌های درست‌تری انجام می‌دهند و کمتر به پوپولیست‌ها بها خواهند داد. ما می‌توانیم امیدوار باشیم که جهان پسا کرونا رفتارهای منطقی‌تری با طبیعت داشته باشد و بتواند سیستم‌های دفاعی هوشمندتری را برای خودش تجهیز کند. یک امید دیگری که وجود دارد این است که کرونا کاسبی همه دین‌فروشان نزدیک به قدرت را از بین برد. همه آنهايي که می‌گفتند بیا بیا سرخ ما برای ما دعا کنید ماهم شما را در پیشگاه خدا شفاعت می‌کنیم تا مشکلاتتان حل شود. همین‌ها الان رفتند در سوراخ موش. به این ترتیب همه این دین‌فروشی‌ها و خرافات و اوها هم دیگر محلی از اعراب ندارد. یادمان باشد یکی از دلایل تحول چشمگیر اروپا در دوران رنسانس، بعد از پاندمی طاعون اتفاق افتاد. کلیسایی که می‌گفت منم که شفای دهم و شما مالیات‌هایتان را به ما دهید و ما شما را از هر نوع بلایی دور می‌کنیم. مردم دیدند که نه تنها شفایافتند، بلکه خود این اسقف‌ها و کشیش‌ها هم در اثر طاعون جانشان را از دست دادند و معلوم شد که اینها با نام خداوند برای خودشان کاسبی می‌کردند. وقتی که آن دستگاه عجیب تفتیش عقاید قرون وسطا از بین رفت، وقتی که آن ژاندارک‌ها و گالیله‌ها و نیوتون‌ها توانستند واقعیت‌ها را بگویند و دیگر برای بیان واقعیت‌ها

مشارکتی از هر نظری سابقه

زهره پورفرج



با وجود تبلیغات گسترده حکومتی برای شرکت گسترده در یازدهمین دوره انتخابات مجلس شورای اسلامی، این انتخابات رکورد پایینترین نرخ مشارکت مردم از زمان استقرار نظام جمهوری اسلامی ایران را به نام خود ثبت کرده است.

حتی هزینه کردن شرع، خرج کردن شهدا و افراطهای بی سابقه صداوسیما در تبلیغات هم نتوانسته در ترغیب مردم برای شرکت گسترده در انتخابات افاقه کند.

در حالی که بسیاری علت عدم مشارکت عمومی را همچون سالهای گذشته به گردن مسائل مختلف انداخته اند و شیوع ویروس کرونا، نقشه استکبار، رسانه های معاند و... را مطرح کرده اند، اما وقتش است واقع بینانه و بی پرده به این اتفاق بی سابقه نگاه کنیم و به عللی اشاره کنیم که یا این علل هم در این دوره بی سابقه بوده اند و یا در طی سالیان دراز بعد از انقلاب انباشته شده و بالاخره در انتخابات مجلس یازدهم خود را نشان داده اند.

در بیان علل کاهش مشارکت مردم، توسل به توجیهات غیر موجه بی فایده است. کاهش مشارکت مردم در انتخابات را نباید به گردن دیگران انداخت. هر روز که می گذرد، دافعه ها بیشتر و جاذبه ها کمتر می شوند. اکنون به جایی رسیده ایم که شیفتگی خدمت به حداقل رسیده و تشنگی قدرت در اوج است. میزان مشارکت مردم در انتخابات برآیندی از اعتماد مردم به میزان قرار گرفتن رای شان در تحولات و مناسبات حقیقی و حقوقی ساختار قدرت است. به این اعتبار به میزانی که اعتماد مردم بیشتر باشد، بالتبع مشارکت مردم نیز بیشتر خواهد شد و از این منظر کاهش مشارکت مردم در هر انتخابات باید حاوی علامتی روشن به نهادهای قدرت در کشور باشد. نمی شود ظرف چند ماه در چند موضوع با اهمیت مانند اعتراضات

آبان ماه، هواپیمای ۷۵۲، تشییع جنازه ی سردار سلیمانی در کرمان و شیوع ویروس کرونا در کشور، هم سوء حکمرانی داشت و هم پنهان کاری کرد و دروغ گفت و هم انتظار اعتماد به نهادهای حکمرانی و مشارکت بالا داشت، دروغ های پیاپی و عدم شفافیت کمر اعتماد عمومی را می شکند.

این اعتمادزدایی عمومی را می توان حاصل کاهش امید نسبت به نهادهای دولت و مجلس شورای اسلامی و حتی قطع امید از ایجاد تغییر بر اساس مشاهده ناکارآمدی های اجرایی و نظارتی دانست. کاهش اثرگذاری نهادهای انتخابی در مناسبات حقیقی و حقوقی قدرت در کشور، بالا گرفتن سطح ناکارآمدی و سخت شدن امور روزمره در سایه این امر به جای آن که تبدیل به اراده ای معطوف به تغییر شود، خود را در قالب یک انفعال و بی توجهی سیاسی در امر مشارکت انتخابات متبلور کرد.

برای بسیاری از مردم کارآمدی نهادهای انتخابی یعنی دولت و مجلس و حدود تأثیرگذاری شان در روند مسائل مهم جامعه مطلوب تلقی نشد. امری که در رقابت های سیاسی تبلیغات گسترده ای بر آن متمرکز شد. عدم برخورد صادقانه رسانه های همگانی از جمله در حوادث آبان، در ماجرای سقوط هواپیمای اوکراینی و حتی در مسائل اخیر مرتبط با شیوع ویروس کرونا نا امیدی و واقعیت بینی مردم را افزایش داد. متأسفانه رسانه ملی و سایر رسانه ها نتوانستند ارتباط ارگانیک با مردم برقرار کنند. به هر ترتیب حاصل عملی این کاهش مشارکت تا اینجا خود را با قرار دادن یک دست مجلس آتی در اختیار جریان اصولگرا نشان داده است.

همچنین شکاف طبقاتی ای که روز به روز عمیق تر هم می شود علت دیگری برای این اتفاق بود. امروز به دلیل سیاست های دولت، بی عدالتی فاحش موجود در تمام

ارکان حاکمیتی فعلی، ظلم به اقشار ضعیف و آسیب پذیر جامعه مانند کارگران و فساد ساختاری، دو قطبی ثروت و فقر بسیار افزایش پیدا کرده است. این دو قطبی سازی به علت نحوه بد حکمرانی افزایش یافته و احتمالاً راه نجات فقط در اصلاحات اساسی در نظام سیاسی و ساختار مدیریتی کشور است. اما به خودی خود تأثیرش را تا میزان مشارکت مردم در انتخابات هم کشانده است. بدون شک این موضوع چیزی نیست که جدیداً به وجود آمده باشد اما به تازگی در این سطح فاجعه بار در حال جولان دادن است.

علت دیگری می تواند این باشد که از نظر مردم، مجلس در هر حال حاضر در رأس امور نیست و به عنوان نمونه در دو بزرگه مهم سال های اخیر یعنی تصویب برجام و گرانی بنزین، مجلس تقریباً کاره ای نبوده و نهادهای غیر جدی و غیر رسمی تلقی شده است. در هیچ دوره ای جز مجلس دهم، جامعه به این واقعیت نزدیک نشد که مجلس اساساً کارآیی و اهمیتی در نظام مدیریتی کشور ندارد.

تصویر مردم از نمایندگان مجلس چیست؟ عده ای آدم که به منابع قدرت و ثروت وصل شده اند و بعضاً مشغول چاق کردن اطرافیان و باند خود هستند و نوعاً درکی از دردهای مردم ندارند و برای مسائل کشور راه حلی ارائه نمی دهند. تلخ است بگویم بله، واقعیت زنده همین است. تصویر مردم از نمایندگان به هیچ وجه شبیه نمایندگان دهه شصت نیست!

مردم بعد از انتخابات مجلس دهم، تاحدی به صندوق رای امیدوار شدند، اما به علت عملکرد بد آقای روحانی، دولت و مجلس دهم، حتی بخش عظیمی از اقشار سنتی و مذهبی در رای دادن دچار تردید شدند.

از طرفی میزان مشارکت در صورت پیرنگ نشدن رقابت های قومی در برخی از استان های ایران می توانست

بسیار کمتر از این رقم نیز باشد. بعید بود در این دوره حتی در مناطق اندکی از کشور شاهد انتخابات پرشوری باشیم مگر اینکه مسائل قومی را تا حدودی پیرنگ کنیم.

به هر حال با وجود تمام مشکلات اقتصادی و ناتوانی دولت در حل مشکلات، نگاه قشری از مردم به امنیت ملی و حمایت از اصل نظام موجب مشارکت سطح پایین در انتخابات شد و حال، راه یافتگان به مجلس مورد حمایت اقلیت کوچکی از شهروندانند.

تاکید فراوان برخی ها نیز بر روی رد صلاحیت ها در بیان علت کاهش مشارکت مردم به نوعی سلب مسئولیت از خویش و عدم پذیرش واقعیت گذار بخش بزرگی از مردم از دوگانه اصلاح طلب - اصولگراست. انتخابات دوم اسفند هیچ پیروزی ندارد اما بازنده های زیادی را به دنبال داشته است. یکی از عمده این بازنده ها هر دو جناح سیاسی محافظه کار و اصلاح طلب است که هر دو با وجود شرایط موجود برای مردم رنگ باخته اند.

با ذکر همه دلایل موجود و با توجه به بررسی آماری و تحلیل تاریخی به خوبی پیداست که رابطه مستقیمی میان کارنامه مجالس، دولت ها و شوراهای در میزان اقبال عمومی برای تدویم مشارکت انتخاباتی وجود دارد. یکی از درس های بزرگ انتخابات یازدهم برای هسته سخت قدرت این است که افزایش تأثیر نهادهای انتخابی در بهبود وضعیت، اعتماد و مشارکت مردم در انتخابات و حساسیت سیاسی بیشتر و بهبود شرایط اقتصادی در گرو تن دادن هسته ی قدرت به اقتضات افزایش کارایی و تأثیر نهادهای نمایندگی و آزادتر و عادلانه تر شدن انتخابات و پذیرش لوازم نهادی و سیاستی کاهش فقر و فساد و تبعیض، صداقت و دوری از نفاق و فریب مردم، رفع تحریم ها و بهبود حکمرانی است.

قیمت: ۱۰۰۰ تومان

آدرس کانال بله و تلگرام: @anjoman_eslami_tbz

آدرس صفحه اینستاگرام: @anjoman_eslami_tabrizu

هیئت تحریریه:
امیررضا بفتاق
امیرحسین غیاثی
سجاد مقید
صابقدس
اسمالطی
طراح و مدیر هنری: احمد محمدی شریبانی

گهنامه واحد سیاسی انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه تبریز، عضو دفتر تحکیم وحدت دوره اول، شماره دوم، بهمن ماه ۱۳۹۸ صاحب امتیاز: انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه تبریز عضو دفتر تحکیم وحدت مدیر مسئول: زهره پورفرج سردبیر: امیرحسین حیدری

